



## **I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"**

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/5611

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iissno

E-Mail: [leis04900g@istruzione.it](mailto:leis04900g@istruzione.it) - pec: [leis04900g@pec.istruzione.it](mailto:leis04900g@pec.istruzione.it)

# **DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

*(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)*

**Classe QUINTA**

**Sez. AMAN**

**Corso**

**MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA**

***ALLEGATO B***

**RELAZIONE FINALE**

**Prof.**

**Milena A. Tramacere**

**Materia d'insegnamento:**

Lingua Inglese

**Anno Scolastico 2024/2025**

**Libro di testo adottato:** *Mech & Tech*

Editrice San Marco- I. Piccioli

## **Obiettivi raggiunti**

Esprimere e argomentare con relativa spontaneità le proprie opinioni su argomenti generali, di studio o di lavoro nell'interazione con un parlante anche nativo o con soggetti istituzionali.

Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione ai diversi contesti personali, di studio e di lavoro.

Comprendere testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualità, di studio e di lavoro, cogliendone le idee principali ed elementi di dettaglio.

Comprendere, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi riguardanti l'attualità, argomenti di studio e di lavoro.

Comprendere testi scritti relativamente complessi, continui e non continui, riguardanti argomenti di attualità, di studio e di lavoro, cogliendone le idee principali, dettagli e punto di vista.

Utilizzare le tipologie testuali comuni e di settore rispettando le costanti che le caratterizzano.

Produrre, in forma scritta e orale, testi generali e professionali coerenti e coesi, riguardanti esperienze, processi e situazioni relativi al settore meccanico

Utilizzare il lessico settoriale.

Utilizzare i dizionari, compresi quelli settoriali, multimediali e in rete, ai fini di una scelta lessicale appropriata ai diversi contesti di studio e di lavoro.

Trasporre in lingua italiana testi scritti relativi agli studi del settore meccanico o di interesse personale.

## **Metodi**

Sono stati utilizzati i seguenti metodi e strategie per raggiungere gli obiettivi prefissati e far acquisire agli alunni le relative competenze.

### **Metodi**

- Lezione frontale
- Lavoro di gruppo e lavoro individualizzato
- Problem solving
- Tutoring
- Attività laboratoriale

### **Strategie**

- Strategie per il potenziamento/arricchimento delle conoscenze e delle competenze
- Approfondimento, rielaborazione dei contenuti
- Stimolo alla ricerca di soluzioni originali
- Valorizzazione degli interessi extrascolastici positivi
- Role playing
- Problem solving
- Strategie per il sostegno/consolidamento delle conoscenze e delle competenze

1. Potenziamento dei fattori volitivi

2. Rinforzo delle tecniche specifiche per le diverse fasi dello studio individuale

## **Mezzi e strumenti utilizzati**

Sono stati utilizzati i seguenti mezzi e strumenti per far acquisire agli alunni le relative competenze:

- Libro di testo
- Fotocopie
- PC
- Ambienti virtuali

## **Modalità di verifica**

- a. Test oggettivi
- b. Questionari
- c. Mappe concettuali
- d. Produzione scritta
- e. Discussione
- f. Colloqui
- g. Interrogazioni

Le verifiche scritte ed orali hanno accertato conoscenze ed acquisizioni di competenze in itinere e a conclusione di un percorso articolato per Unità didattiche. Sono state numericamente sufficienti ad accertare il livello di preparazione raggiunto dagli allievi. Le verifiche scritte e orali sono state possibilmente concordate nella loro tipologia a livello disciplinare e si sono svolte nell'arco dell'intera mattinata con preavviso di una settimana sul registro di classe.

Attraverso le verifiche orali si è accertata:

- Conoscenza dei contenuti
- Coerenza, coesione e correttezza espositive, proprietà lessicali
- Capacità di orientamento, rielaborazione, approfondimento e trasferimento

Attraverso le verifiche scritte (costituite anche da prove strutturate, semi-strutturate e non strutturate, pratiche, questionari e test), si è accertata:

- Conoscenza dei contenuti
- Competenza ortografica, lessicale e morfosintattica
- Coerenza all'argomento e coesione interna
- Utilizzazione ed applicazione delle conoscenze e competenze
- Capacità di analisi, sintesi e rielaborazione

**La Docente**

Milena A. Tramacere